

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леньковская средняя общеобразовательная школа №2» Благовещенского района Алтайского края

Утверждаю:

Директор школы

_____ И.А. Матюшенкова

Приказ № 38 от «14» апреля 2023 г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Леньковская средняя общеобразовательная школа №2»
Благовещенского района Алтайского края
за 2022 год**

Председатель комиссии : Матюшенкова И.А._____

Члены комиссии: Яковлева Н.Г., Трушкина И.С., Ильиных Г.В.,
Антонова Г.Ф., Апарина Н.С.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Леньковская средняя общеобразовательная школа №2» Благовещенского района Алтайского края «14» апреля 2023 г., протокол заседания № 4

Содержание

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности МБОУ ЛСОШ №2, подлежащей самообследованию.

Приложения

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. *Общие сведения об организации:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леньковская средняя общеобразовательная школа №2» Благовещенского района Алтайского края расположена по адресу: 658651, Алтайский край, Благовещенский район, с. Леньки, ул. Говорова, 29. Телефон (38564) 26-4-58, e-mail:oylmsoh2@yandex.ru

Полномочия учредителя осуществляет Администрация Благовещенского района Алтайского края (адрес: 658670 Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, ул. Ленина, 94, телефон 22171).

Координацию и регулирование деятельности осуществляет управление Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края (адрес: 658670 Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, ул. Кирова, 70, телефон 21146).

Управление по образованию, Главное управление по экономическому развитию и имущественным отношениям Администрации Благовещенского района Алтайского края в пределах своих полномочий осуществляют в отношении Учреждения функции и полномочия Учредителя.

Основная задача школы - создавать условия для осуществления целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе. Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Образовательные цели и задачи: создание условий для раскрытия резервов воспитания обучающегося, соответствующих новым общественно-экономическим и социальным требованиям, федеральным государственным стандартам образования.

- Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, патриотической ответственности, толерантности, духовности и экологической культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной самореализации в обществе.
- Внедрение эффективных форм работ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.
- Активизация работы с одаренными детьми (продолжить научно-практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей).

1.2. Руководящие работники МБОУ ЛСОШ №2 (таблица 1)

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж
---	-----	-----------	-------------	------

п/п				Админ.
1	Матюшенкова Ирина Алексеевна	Директор школы	Высшее	35/15
2	Яковлева Наталья Григорьевна	Зам. директора по УВР	Высшее	20/14

Учителей – 13 человек, из них имеют высшее профессиональное образование – 7 человек (54%), среднее специальное – 6 человек (46 %). Имеют первую квалификационную категорию – 5 учителей. Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Леньковская средняя общеобразовательная школа №2» Благовещенского района Алтайского края от 25.06.2018 года;
- ОГРН 1032201020235 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000710336, дата внесения записи 14.01.2003 г;
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Акт №9 передачи-приема муниципального имущества от 01.01.2006 г;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003615613, дата регистрации 16.01.2002 г;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.05.2016 г. 22-22/007-22/007/001/2015-204/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);
- Свидетельство о государственной регистрации права от 13.05.2016г. 22-22-07/001/2013-256 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано 10.05.2016 г Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серии 22А01 № 0001986, регистрационный номер 072, срок действия свидетельства 08.06.2027 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 22.12.2021 г (регистрационный № 289), выдана Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия лицензии - бессрочно.
- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования от 28.08.2019 г (приказ №106).

Проектная мощность школы – 400 мест. На конец отчетного года в школе обучалось 54 учащихся 1 – 11 классов, 9 классов/комплектов. В них учащиеся:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
21	30	3	54

Средняя наполняемость класса/комплекта – 6,0 учащихся.

Школа работает в рамках классно-урочной системы, обучение организовано в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1 - 8 классов, шестидневной рабочей недели для учащихся 9 - 11 классов. Обучение осуществляется в очной форме. Для детей – инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не

могут посещать школу, организовано обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 4 человека.

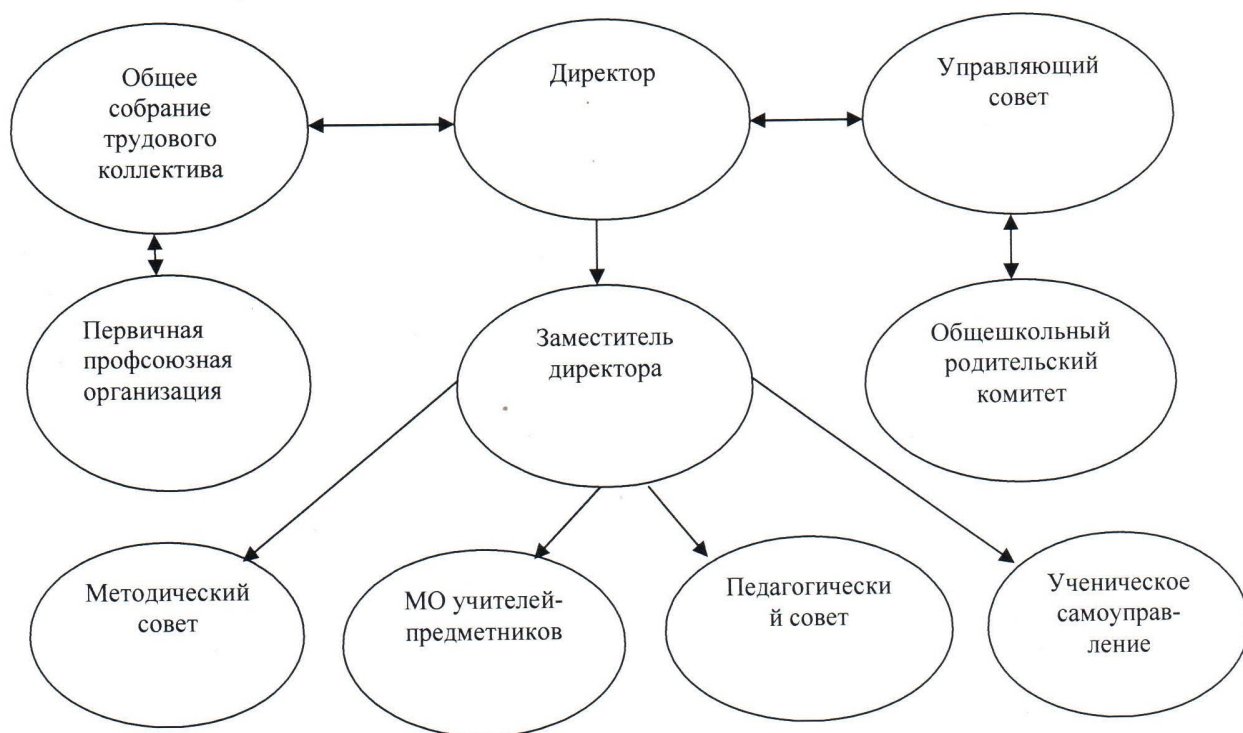
Обучение в школе ведется на русском языке.

Выводы и рекомендации по разделу:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ ЛСОШ №2 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, перевода, отчисления обучающихся осуществляются на основании утвержденного Положения, соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления



2.2. Система управления

Система управления в Школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом школы. Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, Школа имеет органы общественного соуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет (состоящий из работников школы), Управляющий совет, ученическое самоуправление. Из числа родителей, представителей школы и

организаций, расположенных на территории с. Ленки избирается Управляющий совет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение об Управляющем совете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены полномочия различных органов самоуправления школой.

В школе действует первичная профсоюзная организация, целью которой является представительство и защита профессиональных и социально-трудовых прав и интересов членов профсоюза.

Функции и полномочия учредителя школы осуществляют Администрация Благовещенского района и управление Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Единоличным исполнительным органом школы является директор.

Выводы и рекомендации по разделу:

Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса. Изменений структуры школы в целом и отдельных подразделений за истекший год не произошло. Администрация учреждения в лице директора и заместителя имеет соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, прошла профессиональную переподготовку и имеет необходимые удостоверения по охране труда, пожарной безопасности. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом школы.

Раздел 3. Образовательная деятельность

В соответствии с Уставом школы реализуются следующие основные общеобразовательные программы: общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 класс, ФГОС); общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 класс, ФГОС), общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс, ФГОС). Для учащихся 1-11 классов разработан план внеурочной деятельности (по 5 часов в каждом классе). Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Кроме этого, дополнительное образование обеспечивает расширение возможностей гуманитарной, спортивно-оздоровительной и культурологической подготовки обучающихся через систему детских творческих и спортивных объединений, внеклассной работы по предметам, организуемой через предметные кружки, олимпиады и предметные недели, способствующих расширению кругозора учащихся.

Государственное задание на оказание государственных услуг школой выполняется в полном объеме: - общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, выполнены в полном объеме; - 100%. Все обучающиеся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании-6 чел(100%). 75 % выпускников 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании(3 чел). Один учащийся(25%) не прошел государственную итоговую

аттестацию. Результаты итоговой аттестации и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах представлены в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся».

В 2022 году в контингенте школы обучалось 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 4 ребенка-инвалида.

№ п/п	класс	Количество учащихся	Программа	Имеет статус инвалида (да, нет)
1	9	1	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (легкая степень, вариант I)	да
2	9	1	Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития	нет
3	5	1	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)	нет
4	4	1	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью(вариант II), СИПР	да
5	2	1	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью(легкая степень, вариант I)	да
6	1	1	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью(легкая степень, вариант I)	нет
7	1	1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	да

Учащиеся на дому обучались по индивидуальным учебным планам. В школе разработана система поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении и детей, имеющих проблемы со здоровьем: детям оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь (договор с МБОУ «Гляденская СОШ» на осуществление ППМС-помощи от 08 января 2017 года). При организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, направленные на снижение утомляемости: дополнительная динамическая пауза в течение учебного времени в 1-х классах, чередование учебных предметов в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение установленного норматива количества учебных занятий в день. Администрацией школы осуществляется контроль за объемом домашних заданий. В школе реализуются мероприятия по поддержке одаренных детей. Одна из задач, стоящих перед школой в следующем учебном году, – повышение количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад по предметам.

С целью контроля реализации плана учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год, выполнения образовательной программы школы, рабочих программ педагогов, администрацией школы разработан план внутриучрежденческого контроля. Данный план реализован в полном объеме, по отдельным пунктам написаны справки.

Для решения внутришкольных образовательных задач был составлен план работы Управляющего совета школы. Вопросы, запланированные на заседания Управляющего совета, рассмотрены в полном объеме, что подтверждают протоколы заседаний. Ряд вопросов рассматривался на заседании

педагогического совета, на родительских общешкольных и классных собраниях (в пределах компетенции).

Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации в полной мере соответствует занимаемым должностям. Для соответствия квалификационным требованиям учителя проходят курсы повышения квалификации (подробная информация представлена в разделе «Кадровое обеспечение»).

Ежегодно в план работы включаются мероприятия по взаимодействию семьи и школы. При поступлении учащихся в 1 класс или вновь прибывших учащихся, школа знакомит родителей обучающихся с уставом школы, правилами внутреннего распорядка обучающихся, другими локальными актами. Школа информирует родителей о том, что все локальные акты школы размещены на официальном сайте МБОУ ЛСОШ №2.

В течение учебного года в школе проходят мероприятия в рамках родительского всеобуча: лекции на родительских собраниях, онлайн тренинги и круглые столы. В плане воспитательной работы предусмотрены совместные мероприятия (спортивные, творческие, интеллектуальные). Особое внимание школа уделяет работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении и работе с неблагополучными семьями: работа ведется по утвержденному плану на учебный год и летний период. Дети данных категорий охвачены внеурочной деятельностью, им предоставляется льготное питание в школьной столовой. В прошедшем году на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения Благовещенского района льготу на школьное питание получали 9 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Все учащиеся с 1 по 4 класс охвачены бесплатным горячим питанием. В каникулярное время учащиеся данных категорий были охвачены разнообразными видами оздоровления, отдыха: досуговые площадки (июль – август,), лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» (июнь).

Социальный паспорт семей учащихся (таблица 2)

№	Показатель	2022
1	Количество обучающихся в школе:	54
2	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0
3	Количество семей находящихся в социально опасном положении/в них детей	1/1
4	Количество учащихся, проведенных через КДН	0
5	Количество семей всего	39
6	Количество многодетных семей	11
7	Полных семей	30
8	Неполных семей	10
9	Семьи, в которых есть опекаемый ребенок	2
10	ОБП	0
11	Количество учащихся проживающих в социально незащищенных семьях (малообеспеченных, состоящих на учете в отделе социальной защиты)	12
12	Количество учащихся инвалидов и ОВЗ	3/1
13	Количество учащихся, состоящих на ВШК	1

Обеспечение безопасности образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение правил техники безопасности, гражданской обороны, мер по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда. Комплексная безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе соблюдается противопожарный режим, изданы приказы по обеспечению пожарной безопасности, имеются в наличии планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации людей, систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников школы из школьных помещений. Заключен договор с МУК ДК «Железнодорожник» о размещении в его здании учащихся и работников школы в случае чрезвычайной ситуации. Разработан пакет локальных актов по обеспечению условий безопасности в школе.

Осуществляются ежедневные обходы школьной территории и осмотр мест возможного сосредоточения опасных веществ или подозрительных предметов.

На основании разработанных инструкций обеспечивается соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе учащихся в кабинетах химии, физики, в мастерских, при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, трудовых десантов.

Заключен договор с лицензированной охранной организацией ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Алтайскому краю» об экстренном вызове нарядов полиции, функционирует система АПС и речевого оповещения людей при пожаре. Оборудование регулярно тестируется и находится в рабочем состоянии. Поданы заявки учредителю на установку освещения территории школы, ремонт ограждения территории школы.

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся

В 2022 году в школе функционировало 11 классов и 9 классов комплектов. Количество учащихся в 2022 году составило 61 чел. Учащиеся занимались в очной форме обучения (возможно и дистанционное обучение по уважительным причинам и заявлению родителей). Четыре ученика (1 учащийся 4 класса, 1 учащийся 9-го класса, и 1 учащийся 5-го класса и учащийся 2 класса) находились на домашнем обучении.

Таблица 3

Обучалось учащихся:	2020	2021	2022
всего:	67	61	61
в начальной школе	28	26	26
в основной школе	31	28	29
в средней школе	8	7	6
Отсев учащихся	0	4 учащихся: 1 в связи с достижением 18-летия, 2 перешли в другую школу, 1 в связи с	0

		переездом родителей,	
Не получили аттестат		0	1
Окончили школу с аттестатом особого образца	<u>Негодяева Анна (основное общее образование)</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
Окончили на отлично	3	1	0

В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители и администрация школы владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий.

Содержание подготовки обучающихся

1. Образовательная программа школы.

Основные образовательные программы (ООП) начального общего, основного общего образования, утвержденные в июне 2022 года разработаны педагогическим коллективом в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего(утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №286), и основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №287), на основе анализа возможностей образовательного учреждения и с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся. В основе реализации основных образовательных программ лежит системнодеятельностный подход. Содержание программ включает целевой, содержательный и организационный разделы. Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса, представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ ЛСОШ №2. Образовательные программы предусматривают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Цель реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта 2021года

Основные образовательные программы (ООП) среднего общего образования, утвержденные в августе 2019 года, разработаны педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Основные принципы образовательной деятельности: принцип развития, культуросообразности, целостного представления о мире, деятельности и творчества, целостности

содержания, практической направленности, психологической комфортности, охраны и укрепления психического и физического здоровья. В результате освоения данной образовательной программы предполагается достигнуть следующих *результатов*:

- освоение обязательного минимума содержания учебных программ по всем образовательным областям, овладение основами компьютерной грамотности и информационной культуры; осознание учащимися роли образования в общекультурном становлении личности; умение воспринимать учебный материал в адаптированном для возраста ученика виде, осуществлять поиск и отбор информации по заданной теме, структурировать и обобщать информацию, делать выводы и формулировать своё мнение по различным проблемам; умение осуществлять самоанализ и самооценку своей учебной и внеучебной деятельности.

В школе разработаны: адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень), (приказ №83 от 30.08.2019г). АООП направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся - в программах обучения, стимулирующих развитие;
- познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения;
- родителей - в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими выбранной специальности;
- общества - в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у учащихся таких личностных качеств, как способность к выбору;
- готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

Обучение на I – III ступенях ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учащиеся школы обеспечиваются учебниками из школьной библиотеки в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебной литературы. В случае недостаточного количества учебников в школьной библиотеке - учебники приобретаются через обменно – резервный фонд учебников, созданный в Благовещенском районе. Учителя школы приобретают учебную и методическую литературу согласно Перечню УМК, утвержденному на учебный год. В библиотеке школы имеются электронные копии всех учебников учебного плана. Доступ к любым ресурсам школы, разрешенным к использованию в общеобразовательном учреждении, имеют все учащиеся школы (согласно возрастным рамкам).

2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражения пятидневная (в 1-8 классах) и шестидневная (в 9-11-х классах) учебные недели и 35 минутная (в 1-ом классе в первом полугодии и 45мин во втором полугодии), 45-минутная продолжительность урока (2-11 классы).

Учебный план утвержден директором школы и согласован с органами управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует допустимому количеству часов. Он состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и

обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В связи с переходом на новые стандарты в 1-11 классах, кроме основной нагрузки учащиеся имели возможность посещать дополнительные внеурочные занятия в количестве 5 часов.

3. Качество предметной подготовки

Результаты образовательной деятельности за прошедший учебный год

Основными направлениями деятельности школы является успеваемость и качество знаний учащихся, которые отслеживались по итогам учебных четвертей во 2 – 9 классах и по итогам полугодия в 10 и 11 классах. По итогам года успевают 49 учащихся 2-11 классов, отстающих – 3, не аттестованы 9 учащихся: восемь учащихся 1 класса и 1 учащийся обучающийся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (Вариант II, СИПР).

Сравнительный анализ обученности за 3 года:

(таблица 4)

Год (конец 1 полугодия)	% успеваемости	% качества знаний
2020	100	53.2
2021	96.2	41.5
2022	94.2	42.3

По итогам 2022 года в школе 3 отличника и 19 ударников.

В 2022 году обучающиеся приняли участие в школьном и районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В 2022 году олимпиада по шести предметам проходила на платформе «Сириус»: математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11
Английский язык																0.00
Астрономия																0.00
Биология					0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00
География					0	0	2	0	1	0	1	4	4	0	0	0.00
Информатика					0	0	0	1	0	0	1	2	2	0	0	0.00
История					4	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0.00
Литература					5	3	1	1	0	0	1	11	11	0	0	0.00
Математика					0	3	2	2	2	0	0	10	10	0	0	0.00
МХК																0.00
Немецкий язык					3	2	2	1	1	1	0	10	10	0	0	0.00
ОБЖ					0	0	0	3	0	0	0	3	3	0	0	0.00
Обществознание						1	0	2	1	1	0	5	5	0	0	0.00

Право															0.00
Русский язык			0	8	3	0	2	2	1	1	17	17	0	0	0.00
Технология				1	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Физика						0	3	0	1	1	5	5	0	0	0.00
Физическая культура				1	1	0	1	1	0	0	4	4	0	0	0.00
Французский язык															0.00
Химия															0.00
Экология															0.00
Экономика															0.00
Итоги															
Всего участников	0	0	0	2	1	8	1	7	4	6	78	78	0	0	0.00
Всего участников	0	0	0	8	4	2	4	2	1	2	23	23	0	0	0.00

В течение года ведется работа с резервом отличников и ударников (индивидуальные занятия, дополнительные занятия). По сравнению с прошлым учебным годом количество ударников уменьшилось на 3, а количество отличников увеличилось на 2.

В сравнение с 2021 годом качество знаний повысилось на 0.8%, успеваемость понизилась на 2%. Анализируя качество знаний за последние 3 года, можно сделать вывод, что оно остается стабильным, в среднем 45,6%, наблюдается тенденция понижения.

3.2. Воспитательная работа

МБОУ «Леньковская СОШ №2» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет высокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Сельским домом культуры, администрацией Ленковского сельсовета, КДН и ЗП, ПДН ОВД Благовещенского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Благовещенского ДЮОЦ. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, волонтеров, Дружина юного пожарного.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

«Ключевые общешкольные дела»

Данное направление было представлено традиционными и дистанционными мероприятиями; «Первый звонок», «День учителя», праздник Осени, новогодняя программа «Новый год в кругу друзей» для 6-11 классов и развлекательная программа «Приключения с Дедом Морозом» для 1 - 5 классов, классные часы, посвященные духовно-нравственному воспитанию,

В школе создан волонтерский отряд «Росток», который оказывает помощь пожилым людям, проводит волонтерские акции, принимал участие в онлайн краевом слете волонтерских объединений, . В течении года волонтерский отряд провел патриотические акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Сад памяти».

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Традиционные мероприятия в данном направлении: месячник безопасности дорожного движения, проведение инструктажей по безопасности, месячник избирателя, открытый классный час «Об ответственности», участие в районной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта, в районном этапе краевого конкурса «Равнение на знамя», торжественная линейка памяти Героя России Ширяева Григория, ученика нашей школы, велопробег и общешкольный кросс, посвященные Дню Победы.

Каждый понедельник в школе начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие флага РФ и исполнение Гимна РФ. Во всех классах первым уроком проходит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на котором рассматриваются вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Ежегодно в феврале проходит месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания: соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, смотр-конкурс песни и строя. Участие в краевой антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», уход за братской могилой в с. Ленки, участие в российской акции «Бессмертный полк».

В школе функционирует военно-патриотическое объединение «Авангард», состоящее из 10 воспитанников, 4 активиста ВПК приняты в отряд Юнармии. Результатом данной работы участие в районных этапах соревнований военно-патриотических клубов. Акентьева Александра (7 класс), Чижиков Алексей (7 класс), Чикина Валерия (9 класс) и Пушкин Иван (6 класс) заняли первое место районном конкурсе патриотической песни «Песенный круг». Команда школы заняла второе место на этапе «Велогородок» в районных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

«Профессиональное самоопределение»

Большое внимание уделяется профессиональной ориентации учащихся. Проведены традиционные мероприятия: операция «Урожай – 2022», трудовой десант по уборке территории школы, проводятся систематические генеральные уборки кабинетов силами школьников, классные часы по профориентации, открытый классный час «В мире профессий», учащиеся 9 – 11 классов посетили краевую ярмарку профессий «Строим будущее Алтая», учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях портала «Проектория», в 2022 году через Центр занятости населения Благовещенского района было трудоустроено 12 учащихся.

Результатом данной работы является 50 % профессиональное самоопределение учащихся: 2 выпускника поступили в ссузы Алтайского края. 2 выпускника не продолжили обучение.

«Дорога в мир культуры»

В данном направлении проведены следующие мероприятия: проведение выставок рисунков по ПДД, посвященные месячнику ЗОЖ, борьбе со СПИДом, украшение окон к Дню Победы, изготовление поделок к Дню матери и к 8 марта, праздничная программа «Все краски жизни для тебя»

Результат работы в этом направлении является победа в муниципальном и краевых этапах краевого декоративно-прикладного конкурса «Рождественская звезда»: первое место у Чижикова Алексея (8 класс) и Жиганова Матвея (7 класс), второе место у Смирновой Софьи (5 класс). Степановой Татьяны (7 класс) и Шеиной Софии (9 класс) в муниципальном этапе. Второе место в муниципальном этапе декоративно-прикладного конкурса «Сибиряда» у Вдовина Сергея (6 класс), третье место у Степановой Татьяны (7 класс), Фокиной Веры (6 класс).

«Дорога к собственному здоровью»

В течение года большое внимание уделялось воспитанию культуры здоровья. Проведены мероприятия к Дню здоровья, посвященные профилактике заболевания коронавирусом, День борьбы со СПИДом, работа наркопоста по профилактике наркомании, организация горячего питания в школьной столовой, общешкольный кросс, работа спортивного объединения «Богатырь», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису по классам. В июне для учащихся 1- 6 классов был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка», в котором оздоровилось 22 учащихся. Для 25 учащихся в июне была организована профильная смена. С 1 июля по 31 августа раз в неделю проводились мероприятия досуговой площадки, были охвачены более 50 % школьников.

«Я часть природы, живу по законам природы»

В данном направлении проведены следующие мероприятия праздник «Осенний бал», озеленение школы, посадка цветов на территории школы, участие в олимпиаде эколого-биологической направленности, проводится цикл классных часов по экологии.

В результате 4 учащихся Жиганов Матвей, Плужникова Полина, Шеина София и Чижиков Алексей получили сертификаты краевого конкурса «Экология и мы»

«Дорога в мир семьи»

Связь в воспитании учащихся между школой и семьей поддерживается постоянно, родители активно посещают мероприятия школы, помогают школе в воспитании детей. В школе ведется работа по программе «Школа ответственного родительства», проведены мероприятия к дню матери «Все краски жизни для тебя», изготовление подарков для мам к 8 марта и так же поздравления в соцсетях, работа по программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательную работу в школе проводят классные руководители (9 человек), старшая вожатая, заместитель директора по воспитательной работе.

В школе работает детская организация самоуправления «Союз горящих сердец», состоящая из президента, совета президента и классных отрядов. На собрании совета президента рассматривают основные вопросы школьной жизни,

планируют школьные мероприятия. Среди отрядов организации проходит ежегодное соревнование «Класс четверти» и «Класс года». Традиционным мероприятием является «День самоуправления» в начале октября, когда управление учебным процессом предоставляется совету президента организации.

Классные руководители школы ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Множество традиционных мероприятий в школе проходили совместно с МБУК Леньковский СДК «Железнодорожник». Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях «Межпоселенческого культурного центра» Благовещенского района и МБУДО «Благовещенский ДЮЦ».

3.2.3. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования и позволяет решить ряд задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку;
- создает условия для самореализации, самоопределения и развития творческих способностей детей.

Всего в 2022 году в 1- 10 классах отведено по 6 ч внеурочных занятий в неделю в каждом классе.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов.

Внеурочная деятельность школы в 2022 году реализовывалась по следующим направлениям:

- с января по май 2022 г:

1. Спортивно-оздоровительное - «Разговор о правильном питании» (2-4классы), «Как сохранить нашу планету» (7-8 класс)
2. Духовно-нравственное – «Дорогою добра» (9 класс),
3. Общеинтеллектуальное – «Легоробот» (1-3 класс), «Финансовая грамотность» (2-9 классы), «Веб-дизайн» (9-11 классы), «Робототехника» (7 класс), «В мире шахмат» (1- 3, 10-11 классы)
4. Общекультурное – «Умелые ручки» (2-4 класс), «Очумелые ручки» (1 – 3, 5-8 класс), «Веселый карандаш» (2-4, 5 классы), «Школьный театр» (10-11 классы)

5. Социальное – «Школа волонтера» (9-11 классы), «Основы светской этики» (5 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (6 класс)

с 1 сентября по 31 декабря:

1. Спортивно-оздоровительное - «Разговор о правильном питании» (1-3 классы). «Спортивные игры» (1 - 7 классы), «В мире шахмат» (3 класс)

2. Духовно-нравственное – «Журналистика для начинающих» (9 класс), «Школа волонтера» (10-11 классы)

3. Общеинтеллектуальное – «Финансовая грамотность» (3, 5 - 7 классы), «Веб-дизайн» (10-11 классы), «Практическая география» (9 класс)

4. Общекультурное – «Умелые ручки» (1-3 класс), «Очумелые ручки» (2- 6 классы), «Театр-студия»(5 класс), «Веселый карандаш» (6 класс)

5. Социальное – «Профорентация» (9 класс), «Основы светской этики» (5 класс)

Всего реализуется 33 программы внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности явились ориентиром для написания соответствующих программ: все учителя имели программы внеурочной деятельности. 100 % учащихся с 1 по 11 класс охвачены внеурочной деятельностью.

Материально-техническое состояние организации внеурочной деятельности - 100 %.

Длительность занятий составляет 35 минут в первом классе, 45 минут со 2 по 8 классы. Занятия проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале школы. Все занятия ведут педагоги школы.

Формы проведения занятий разнообразны: соревнования, тренинги, тематические беседы, практикумы, исследовательская деятельность, спортивные игры, викторины, конкурсы, театрализованные постановки, инсценировки. Посещаемость занятий 100 %..

Заместитель директора по воспитательной работе проверяет и передаёт на утверждение директору воспитательные программы классных руководителей, руководителей детских творческих объединений, объединений внеурочной деятельности, проверяет журналы работы объединений, дневники учащихся. По результатам контроля составляются справки.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, школа реализует комплексную программу воспитания, накоплен положительный опыт работы по всем указанным направлениям. План мероприятий по реализации программы воспитания в основном выполнен.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков соответствует Государственному стандарту у 100% учащихся школы.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план является частью образовательной программы школы и включает в себя: учебные планы урочной деятельности начального общего (1 – 4 класс),

основного общего (5-9 класс), среднего общего (10-11 класс) образования, учебные планы внеурочной деятельности (1 – 4 и 5-9 классы) и программно-методическое оснащение учебного плана (1 – 11 классы). Учебный план начального общего образования полностью соответствует требованиям обновленных ФГОС начального общего образования, реализовывался в условиях 5-ти дневной недели, с максимально допустимой нагрузкой обучающихся. Учебный план основного общего образования (5 - 9 классы) соответствует требованиям ФГОС основного общего образования, реализовывался в условиях 5-ти дневной учебной недели(в 5-8 классах) и 6-ти дневной недели в 9 классе, с максимально допустимой нагрузкой обучающихся. В 10-11 классах учебный план соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, реализовывался в условиях 6-ти дневной учебной недели, с максимально допустимой нагрузкой обучающихся. Компонент ОУ был распределен на учебные и факультативные курсы. За 2022 год учебный план школы реализован в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного и среднего общего образования внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы школы. Педагогами разработано более двадцати пяти программ по пяти направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному и социальному. Все рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

В 2022 году в соответствии с Порядком проведения ВПР, разработанным в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» весной проведены ВПР в 11 классе. В сентябре-октябре 2022года были проведены ВПР в 5кл(за курс 4 класса), в 6 классе(за курс 5 класса), в 7 классе(за курс 6 класса) в 8 классе(за курс 7 класса), в 9 классе (за курс 8 класса) на основании Порядка проведения ВПР, разработанного в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и на основании приказа Рособрнадзора от 28.03.2022года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г №1139», письма Рособрнадзора от 21.01.2022г №02-12 «О проведении ВПР в 2022году», от 22.03.2022г №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»

ВПР проводились по учебным предметам:

5 классе (за курс 4 класса) – русский язык, математика, окружающий мир.

6 классе(за курс 5 класса) - по истории, биологии, математике, русскому языку

7 классе (за курс 6 класса) - по обществознанию, биологии, русскому яз, математике.

8 классе (за курс 7 класса) : обществознание, немецкий, общество, русский яз, математика, физика.

9 классе (за курс 8 класса) : физика, география, русский яз, математика.

11 классе география, биология, химия, история, физика, немецкий язык

Работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР 5 класс (за курс 4 класса) (таблица 6)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты	
			успеваемость	качество
Математика	8	8	100	50
Русский язык	8	8	75	37.5
Окружающий мир	8	6	100	16.6

Учащиеся хорошо справились с работами. Качество знаний выше 50%(среднее)

Результаты ВПР в 6 классе (за курс 5 класса) (таблица 7)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты	
			успеваемость	качество
История	6	6	83.3	50
Математика	6	5	80	20
Русский язык	6	5	100	20
Биология	6	5	100	80

В сравнение с прошлым годом этот класс показал низкие результаты по истории, биологии. ВПР по русскому языку и математике примерно на том же уровне.

Результаты ВПР в 7 классе (за курс 6 класса) (таблица 8)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты	
			успеваемость	качество
Обществознание	6	5	100	20
Математика	6	5	80	0
Русский язык	6	5	80	40
Биология	6	5	100	40

Учащиеся показали хорошие результаты по всем предметам ВПР.

Результаты ВПР в 8 классе (за курс 7 класса) (таблица 9)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты	
			успеваемость	качество
Математика	5	5	100	60
Русский язык	5	5	80	40
Обществознание	5	5	100	60
Физика	5	5	80	0
Немецкий яз	5	3	100	20

Результаты стабильные. Выше 50% по русскому языку, географии, физике.

Результаты ВПР в 9 классе (за курс 8 класса)(таблица 10)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты	
			успеваемость	качество
Математика	3	2	50	0
Русский язык	3	3	100	33.3
География	3	3	100	0
Физика	3	3	100	33.3

Низкое качество знаний по биологии и математике.

Результаты ВПР в 11 классе (таблица 11)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты	
			успеваемость	качество
История	2		100	100
География	2		100	100
Химия	2		100	66.6
Физика	2		100	66.6
Биология	2		100	66.6
Немецкий язык	2			

Анализ результатов проверочных работ обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 и 11 классов позволяет считать удовлетворительным выполнение требований стандарта общего образования по данным предметам.

По плану внутриучрежденческого контроля в школе проведена оценка метапредметных результатов (комплексные работы) в 1-11 классах. Итоги каждой работы в каждом классе проанализированы, рекомендации к работам отражены в соответствующих справках.

Одиннадцатый класс в 2022 году закончили 4 ученика. Все учащиеся сдавали русский язык в форме ЕГЭ. В форме ЕГЭ сдавали: математику(профиль)-1 учащийся, географию-1 учащийся, математику базовую(3 учащиеся), обществознание –1 учащийся.

Результаты ЕГЭ:

- русский язык – средний балл – 36.3(сдавали 4 уч-ся), преодолели порог «2» 3 учащихся, один учащийся не сдал экзамен.
- математика (профиль) – средний балл – 58(сдавал 1 уч-ся), преодолел порог «2»
- обществознание – средний балл – 46(сдавал 1 уч-ся), преодолел порог «2»
- география – средний балл-55(сдавал 1 уч-ся), преодолел порог «2».
- математика(база) –сдавали 3 учащихся, один учащийся не сдал экзамен

Не все учащиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Один ученик не получил аттестат об окончании среднего общего образования.

Девятый класс в 2022 году закончили 6 учеников. Учащиеся сдавали экзамены по обязательным предметам: математике и русскому языку и по предметам по выбору: географии, обществознанию, информатике.

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

На основании данных очевидно, что задачи, поставленные на 2022 год, а именно обеспечить оптимальные показатели качества знаний и продолжить работу по повышению мотивации к учению учащихся, выполнены.

Выводы и рекомендации по разделу:

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПиН 1.2. 3685-21, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с данными документами. Итоговая и промежуточная аттестация, проверочные работы проводятся в соответствии с нормативными документами и локальными актами МБОУ ЛСОШ №2.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников (таблица 11)

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Основное общее образование	8	5	6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих} специалистов среднего звена:}	4	3	5
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	4	2	1
Среднее общее образование:	4	3	4
Поступили в вузы	1	1	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих;} специалистов среднего звена)}	3	2	2
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	1

Выводы и рекомендации по разделу:

16.6% процентов выпускников 9 класса продолжили обучение в 10-м классе данной школы(один учащийся). В вузы учащиеся 11 класса, не поступили.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет. В школе работает 15 педагогических работников, 53,3 % из них имеют высшее образование, 46.6 % имеют первую квалификационную категорию.

В школе имеется заместитель директора по учебно-воспитательной работе; библиотекарь, вожатый и заместитель директора по воспитательной работе выполняет свою работу по расширению должностных обязанностей. Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки в прошедшем году прошли 14 человек. Аттестация педагогических работников в 2022 году: не было аттестующихся.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей способствует успешному выполнению образовательных задач.

Укомплектованность штатов за три года (таблица 12)

	2020	2021	2022
Количество пед. работников	16	16	15
Из них: имеют высшее образование	9	8	8
-доля педагогов, имеющих высшее образование	56,3	50	53.3
Из них: имеют среднее специальное образование	7	8	7
доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности	0	0	0
Количество и доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория;	4/25	0	0
доля педагогов, имеющих ученую степень;	0	0	0
доля педагогов пенсионного возраста по отношению к педагогам допенсионного возраста	2/13 %	2/12.5%	2/12.5%
оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация)	Прибыло – 0 Убыло - 0	Прибыло – 0 Убыло - 0	Прибыло – 0 Убыло - 0
численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет),	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу:

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, базовое образование которых на 100% соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы. Преподавание ведется по всем предметам учебного плана. Возрастной состав педагогов – в среднем – 45 лет. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 2 человека. В течение учебного года за ними были закреплены шефы – наставники из числа педагогов - стажистов. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Учебное обеспечение.

Начальная школа (таблица 13)

Наименование	Авторы	Клас с	Издательство
Начальное общее образование			
Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Русский язык	Канакина В.П.,	1	Акционерное общество

	Горецкий В.Г.		"Издательство "Просвещение"
Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Немецкий язык (в 2 частях)	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Немецкий язык (в 2 частях)	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики. Основы	Кураев А.В.	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

православной культуры			
Изобразительно е искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Изобразительно е искусство	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Изобразительно е искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Изобразительно е искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И.	1 - 4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Шахматы в школе	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Шахматы в школе	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование			
Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

	Максимов Л.Ю.и другие		
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и другие	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литература (в 2 частях)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Немецкий язык (в 2 частях)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я.и другие	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.и другие; под редакцией Торкунова А.В.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левавдовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.и другие	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.и другие	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.и другие	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и другие	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и другие	5 - 6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и другие	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и другие	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
География	Алексеев А.И., Николина В.В.,	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

	Липкина Е.К.и другие		
Математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.и другие	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Математика	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С.и другие	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.и другие	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.и другие	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.и другие	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадошцев С.Б.и другие	7 - 9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика	Перышкин А.В.	7	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
Физика	Перышкин А.В.	8	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	9	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	5 - 6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие;	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

	под редакцией Пасечника В.В.		
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Технология	Глозман Е.С.,Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.и другие	5	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
Технология	Глозман Е.С.,Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.и другие	6	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
Технология	Глозман Е.С.,Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.и другие	7	Общество с ограниченной ответственностью "Дрофа»
Технология	Тищенко А. Т. Синица Н.В.	8	Общество с ограниченной ответственностью "Вентана-Граф"
ОБЖ	Виноградова Н.Ф.	5-7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б. О..	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б. О..	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	5 - 7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И.	8 - 9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Среднее общее образование			
Русский язык (в 2 частях)	Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.,Мищерина М.А	10 - 11	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
Литература (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Немецкий язык	Радченко О.А.,Лытаева М.А.,Гутброд О.В.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Немецкий язык	Радченко О.А.,Лытаева М.А.,Гутброд О.В.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
История России 1914-1945г.г. (В 2 частях)	Горинов М.В. Данилов А.А. Косулина Л.Г. Под ред. Торкунова А. В.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
История России 1945- начало 21 века (в 2 частях)	Данилов А.А. Торкунов А.В. Хлевнюк О.В. под ред Торкунова А. В	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	11	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Физика	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.,Страут Е.К.	10 - 11	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Физическая культура	Лях В.И.	10 - 11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	10 - 11	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Шахматы. Стратегия	Глек И.В., Чернышев П.А., Викерчук М.И., Виноградов А.С.; под редакцией Глека И.В.	10 - 11	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"

7.2. Методическая работа

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, базовое образование которых на 100% соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы. Преподавание ведется по всем предметам учебного плана. Возрастной состав педагогов – в среднем – 45 лет. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 2 человека. В течение учебного года за ними были закреплены шефы – наставники из числа педагогов - стажистов. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Школе создана современная образовательно-развивающая среда. На 100% Школа укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. Имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В воспитательно-образовательном пространстве активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации.

Основной фонд библиотеки составляет 6361 экземпляра: учебная литература – 1409 экз., научно-методическая - 1237, справочная литература 193. Зарегистрированных пользователей 67, в том числе обучающихся 54; число посещений –1118. Объем учебных изданий, рекомендованных Минобрнауки РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы. Имеется фонд дополнительной литературы. Имеется один компьютер с выходом в Интернет, электронной почтой, МФУ, мультимедийный проектор. В целях поддержки региональных программ развития образования по направлению «развитие информационно – библиотечных центров» в школе ведется работа по внедрению ресурса «ЛитРес: школа», в рамках которой учащимся школы дается бесплатный доступ к художественной литературе в режиме онлайн. Обеспеченность обучающихся учебниками и художественной литературой – 100%.

Заказ учебной литературы осуществляется через «КНИГОЗАКАЗ»

За последний год наблюдается незначительный рост количества учебников в фонде школьной библиотеки. Это связано с тем, что из федерального перечня учебников периодически удаляются учебники, используемые ранее в учебном процессе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

Школа имеет 4 здания – основное (для организации учебного процесса), здание школьной столовой, здание учебных мастерских, котельная.

В настоящий момент школа представляет собой образовательное учреждение с развивающейся материально-технической базой. В соответствии с требованиями, имеются три учебных кабинета, оборудованных автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя. Имеются учебные кабинеты, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности. Имеется оборудование в кабинетах географии и кабинет физики. В школе функционирует библиотека с читальным залом на 8 мест; спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек. В школе есть собственная столовая на 60 посадочных мест, включающая помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания (горячих завтраков). Административные и подсобные помещения оснащены необходимым оборудованием; есть гардеробы, санузлы. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), один кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской, видео- и аудио- аппаратурой, необходимыми для обеспечения качества обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Учебные кабинеты распределены по учебным предметам. Их оснащение: 3 компьютера, 3 МФУ, 4 мультимедийных проектора, 3 АРМ учителя, цифровая лаборатория. Один АРМ установлен в библиотеке. В декабре 2019 года в школе подключен высокоскоростной Интернет со скоростью до 50 Мбит. В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федерального проекта «Информационная инфраструктура» в 2021 году в школе была реализована программа «ИТ – инфраструктура в общеобразовательных организациях»; подключено Wi-fi – оборудование, видеонаблюдение.

В 2021 году школа выиграла грант Министерства образования и науки Алтайского края на реализацию проекта «ИТ- территория» на сумму 231120 р. На эти средства был укомплектован компьютерный кабинет (приобретены 6 ноутбуков, МФУ, мультипроектор, принтеры, звуковые колонки, легороботы). В 2022 году школа выиграла грант Министерства образования и науки Алтайского края «Я считаю» на реализацию проекта «Пусть музыка звучит» на сумму 350000 р. На эти средства был отремонтирован и оборудован актовый зал школы. Кроме того, в школе имеются принтеры, ксероксы. В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы, используемые в учебном процессе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Уровень материально – технического обеспечения удовлетворительный. Для более высокого показателя необходимо установить в 7 учебных кабинетах АРМ, приобрести необходимое спортивное оборудование (для занятий легкой атлетикой). Дальнейшее развитие материально-технического обеспечения

осуществляется по разработанному и утвержденному плану.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, управление образования Благовещенского района. В прошедшем году школа обеспечила проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В конце учебного года были проведены процедуры оценки качества образовательных результатов единого государственного экзамена для выпускников 11-го класса и 9 класса; ВПР для 5-го, 6-го, 6-го, 7, 8,9(по программам предыдущего года) и 11-го классов (участие и результаты прописаны в раблице в разделе №4). Проанализировано участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе и в форме онлайн.

Результаты оценки отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся показали, что отсев происходит по объективным причинам (переезд родителей, переход в другую школу). Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод о том, что большая доля выпускников 9 и 11 классов поступает в средние специальные учебные заведения и лишь единицы в вузы. Также в прошедшем году был проведен мониторинг оценки открытости школы для родителей и общественных организаций. С этой целью был проведен мониторинг работы официального школьного сайта, еженедельно велся мониторинг заполнения сведений в системе «Сетевой край. Образование».

Мониторинг процедуры оценки здоровья обучающихся включал в себя оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы, оценку эффективности оздоровительной работы, диагностика состояния здоровья обучающихся. Совместно с Ленковской амбулаторией ежегодно разрабатывается и осуществляется проведение медосмотров учащихся. По результатам медосмотра учащихся разделяют на группы здоровья, что учитывается при организации и проведении занятий по физической культуре.

В осенне-зимний период проводится вакцинация учащихся против гриппа, что позволяет избежать эпидемии гриппа в течение учебного года. Уборка кабинетов, школьных помещений, влажные уборки проводятся согласно инструкциям.

Температурный режим в зимний период в школе соблюдается во всех учебных кабинетах. В летний период 20 детей из малообеспеченных семей были оздоровлены в лагере с дневным пребыванием. Здоровьесберегающие программы, реализуемые в течение учебного года, организация отдыха и

оздоровления детей в каникулярное время и в летний период, профилактические медицинские осмотры направлены на снижения уровня заболеваемости.

Выводы и рекомендации по разделу:

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Основными проблемами школы и села в целом, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются уменьшение контингента детей, недостаточная конкурентоспособность выпускников сельской школы по широте охвата направлений развития, отсутствие учреждений дополнительного образования, специалистов, которые развивали бы у детей художественный вкус, воздействовали бы на эстетическое воспитание школьников.

Приложение №2

к отчету о самообследовании работы школы за 2022 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Леньковская средняя общеобразовательная школа №2»

N п/п	Показатели				
		Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	67	61	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	28	26	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	31	29	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8	6	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	33/53,2	22/41.5	21/42.3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балла	Не сдавали	3,6	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балла	Не сдавали	3,4	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балла	66	59,3	36,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балла	74	68	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	Не сдавали	0 / 0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности	Человек	Не	0 / 0	0/0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	к /%	сдавали		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 / 0	0 / 0	1/25
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 / 0	0 / 0	1/25
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 / 0	0 / 0	1/25
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	1/12.5	0 / 0	0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	35/52,2	34/55.7	41/67.2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	17/25,4	12/19.6	17/27.8
1.19. 1	Регионального уровня	челове к/%	6/8,9	4/6.5	7/11.4
1.19. 2	Федерального уровня	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.19. 3	Международного уровня	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0

	предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	16	16	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	9/56	8/53	8/53
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	9/56	8/53	8/53
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	7/43.8	8/47	7/47
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	7/43.8	8/47	7/47
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	4/25	4/25	7/47
1.29. 1	Высшая	челове к/%	0/0	0/0	0/0
1.29. 2	Первая	челове к/%	4/25	4/25	7/47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30. 1	До 5 лет	челове к/%	4/25	0/0	0/0
1.30. 2	Свыше 30 лет	челове к/%	1/6.2	3/18.8	5/33

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	1/6.2	1/6.2	1/6,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/12.5	2/12.5	2/13,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	16/100	16/100	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	16/100	16/100	15/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,15	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34	35	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/%	67/100	61/100	60/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,5	9,5	9,5
-----	---	-------	-----	-----	-----

