



Председатель комиссии : Матюшенкова И.А.

Члены комиссии: Яковлева Н.Г., Трушкина И.С., Ильиных Г.В.,  
Антонова Г.Ф., Апарина Н.С.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Леньковская средняя общеобразовательная школа №2» Благовещенского района Алтайского края «14» апреля 2022 г., протокол заседания № 2

## Содержание

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности МБОУ ЛСОШ №2, подлежащей самообследованию.

Приложения

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

*1.1. Общие сведения об организации:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леньковская средняя общеобразовательная школа №2» Благовещенского района Алтайского края расположена по адресу: 658651, Алтайский край, Благовещенский район, с. Леньки, ул. Говорова, 29. Телефон (38564) 26-4-58, e-mail:oylmsoh2@yandex.ru

Полномочия учредителя осуществляет Администрация Благовещенского района Алтайского края (адрес: 658670 Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, ул. Ленина, 94, телефон 22171).

Координацию и регулирование деятельности осуществляет управление Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края (адрес: 658670 Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, ул. Кирова, 70, телефон 21146).

Управление по образованию, Главное управление по экономическому развитию и имущественным отношениям Администрации Благовещенского района Алтайского края в пределах своих полномочий осуществляют в отношении Учреждения функции и полномочия Учредителя.

Основная задача школы - создавать условия для осуществления целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе. Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

**Образовательные цели и задачи:** создание условий для раскрытия резервов воспитания обучающегося, соответствующих новым общественно-экономическим и социальным требованиям, федеральным государственным стандартам образования.

- Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, патриотической ответственности, толерантности, духовности и экологической культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной самореализации в обществе.

- Внедрение эффективных форм работ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

- Активизация работы с одаренными детьми (продолжить научно-практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей).

#### *1.2. Руководящие работники МБОУ ЛСОШ №2 (таблица 1)*

№ п/п	ФИО	Должность	Направлени е, которое	Образовани е	Стаж
					Админ.

			курирует		
1	Матюшенкова Ирина Алексеевна	Директор школы		Высшее	34/14
2	Яковлева Наталья Григорьевна	Зам. директора	Учебно-воспитательная работа	Высшее	19/13

Учителей – 13 человек, из них имеют высшее профессиональное образование – 7 человек (54%), среднее специальное – 6 человек (46 %). Имеют первую квалификационную категорию – 5 учителей. Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

*1.3. Сведения об основных нормативных документах:*

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Леньковская средняя общеобразовательная школа №2» Благовещенского района Алтайского края от 25.06.2018 года;
- ОГРН 1032201020235 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000710336, дата внесения записи 14.01.2003 г;
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Акт №9 передачи-приема муниципального имущества от 01.01.2006 г;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003615613, дата регистрации 16.01.2002 г;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.05.2016 г. 22-22/007-22/007/001/2015-204/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);
- Свидетельство о государственной регистрации права от 13.05.2016г. 22-22-07/001/2013-256 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано 10.05.2016 г Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серии 22А01 № 0001986, регистрационный номер 072, срок действия свидетельства 08.06.2027 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 22.12.2021 г (регистрационный № 289), выдана Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия лицензии - бессрочно.
- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования от 28.08.2019 г (приказ №106).

Проектная мощность школы – 400 мест. В 2021 году в школе обучалось 61 учащихся 1 – 11 классов, 9 классов/комплектов. В них учащихся:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
26	29	6	61

Средняя наполняемость класса/комплекта – 6,8 учащихся.

Школа работает в рамках классно-урочной системы, обучение организовано в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1 класса, шестидневной рабочей недели для учащихся 2 - 11 классов. Обучение осуществляется в очной форме. Для детей – инвалидов, учащихся с

ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2021 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 4 человека.

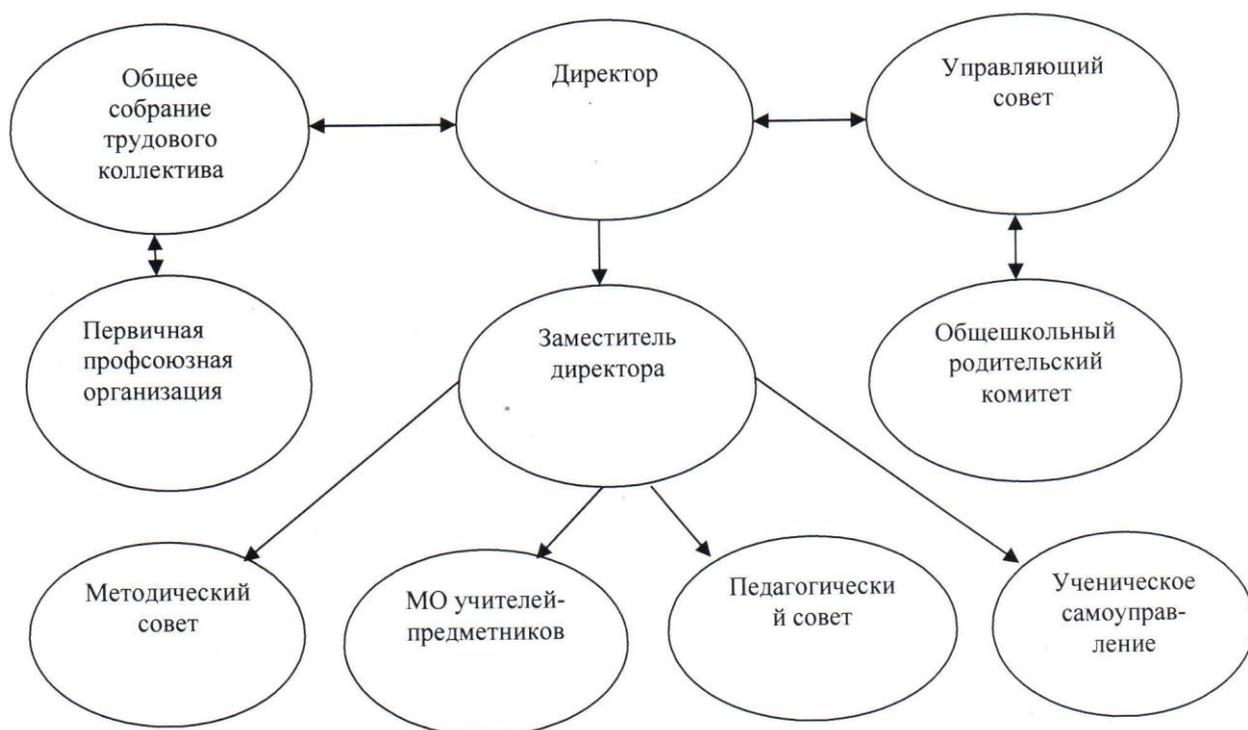
Обучение в школе ведется на русском языке.

### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ ЛСОШ №2 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, перевода, отчисления обучающихся осуществляются на основании утвержденного Положения, соответствуют действующему законодательству.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### ***2.1. Структура управления***



### ***2.2. Система управления***

Система управления в Школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом школы. Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, Школа имеет органы общественного соуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет (состоящий из работников школы), Управляющий совет, ученическое

самоуправление. Из числа родителей, представителей школы и организаций, расположенных на территории с. Ленки избирается Управляющий совет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение об Управляющем совете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены полномочия различных органов самоуправления школой.

В школе действует первичная профсоюзная организация, целью которой является представительство и защита профессиональных и социально-трудовых прав и интересов членов профсоюза.

Функции и полномочия учредителя школы осуществляют Администрация Благовещенского района и управление Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Единоличным исполнительным органом школы является директор.

### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса. Изменений структуры школы в целом и отдельных подразделений за истекший год не произошло. Администрация учреждения в лице директора и заместителя имеет соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, прошла профессиональную переподготовку и имеет необходимые удостоверения по охране труда, пожарной безопасности. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом школы.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

В соответствии с Уставом школы реализуются следующие основные общеобразовательные программы: общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 класс, ФГОС); общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 класс, ФГОС), общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс, ФГОС). Для учащихся 1-11 классов разработан план внеурочной деятельности (по 5 часов в каждом классе). Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Кроме этого, дополнительное образование обеспечивает расширение возможностей гуманитарной, спортивно-оздоровительной и культурологической подготовки обучающихся через систему детских творческих и спортивных объединений, внеклассной работы по предметам, организуемой через предметные кружки, олимпиады и предметные недели, способствующих расширению кругозора учащихся.

Государственное задание на оказание государственных услуг школой выполняется в полном объеме: - общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, выполнены в полном объеме; - 100%. Все обучающиеся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании-5 чел(100%). 100 % выпускников 11-го класса получили аттестат о среднем общем

образовании (3 чел). Результаты итоговой аттестации и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах представлены в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся».

В 2021 году в контингенте школы обучалось 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 4 ребенка-инвалида. Из них 2 учащихся обучались в ОО по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. Один учащийся обучался по общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития на дому. На дому обучался учащийся 8 класса по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант I); 1 ребенок – инвалида обучался на дому по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант II). Для него составлена специальная индивидуальная программа развития (СИПР). Ребенок-инвалид 11 класса обучался в ОО по общеобразовательной программе. Учащиеся на дому обучались по индивидуальным учебным планам. В школе разработана система поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении и детей, имеющих проблемы со здоровьем: детям оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь (договор с МБОУ «Гляденская СОШ» на осуществление ППМС-помощи от 08 января 2017 года). При организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, направленные на снижение утомляемости: дополнительная динамическая пауза в течение учебного времени в 1-х классах, чередование учебных предметов в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение установленного норматива количества учебных занятий в день. Администрацией школы осуществляется контроль за объемом домашних заданий, в течение урока для обучающихся 1 – 5 классов проводятся физкультминутки. В школе реализуются мероприятия по поддержке одаренных детей. Одна из задач, стоящих перед школой в следующем учебном году, – повышение количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад по предметам.

С целью контроля реализации плана учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год, выполнения образовательной программы школы, рабочих программ педагогов, администрацией школы разработан план внутриучрежденческого контроля. Данный план реализован в полном объеме, по отдельным пунктам написаны справки.

Для решения внутришкольных образовательных задач был составлен план работы Управляющего совета школы. Вопросы, запланированные на заседания Управляющего совета, рассмотрены в полном объеме, что подтверждают протоколы заседаний. Ряд вопросов рассматривался на заседании педагогического совета, на родительских общешкольных и классных собраниях (в пределах компетенции).

Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации в полной мере соответствует занимаемым должностям. Для соответствия квалификационным требованиям учителя проходят курсы повышения квалификации (подробная информация представлена в разделе «Кадровое обеспечение»).

Ежегодно в план работы включаются мероприятия по взаимодействию семьи и школы. При поступлении учащихся в 1 класс или вновь прибывших учащихся,

школа знакомит родителей обучающихся с уставом школы, правилами внутреннего распорядка обучающихся, другими локальными актами. Школа информирует родителей о том, что все локальные акты школы размещены на официальном сайте МБОУ ЛСОШ №2.

В течение учебного года в школе проходят мероприятия в рамках родительского всеобуча: лекции на родительских собраниях, онлайн тренинги и круглые столы. В плане воспитательной работы предусмотрены совместные мероприятия (спортивные, творческие, интеллектуальные). Особое внимание школа уделяет работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении и работе с неблагополучными семьями: работа ведется по утвержденному плану на учебный год и летний период. Дети данных категорий охвачены внеурочной деятельностью, им предоставляется льготное питание в школьной столовой. В прошедшем году на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения Благовещенского района льготу на школьное питание получали 14 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Все учащиеся с 1 по 4 класс охвачены бесплатным горячим питанием. В каникулярное время учащиеся данных категорий были охвачены разнообразными видами оздоровления, отдыха: досуговые площадки (июль – август, ноябрь), лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» (июнь).

*Социальный паспорт семей учащихся (таблица 2)*

№	Показатель	2021
1	Количество обучающихся в школе:	61
2	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	1
3	Количество семей находящихся в социально опасном положении/в них детей	1/1
4	Количество учащихся, проведенных через КДН	0
5	Количество семей всего	47
6	Количество многодетных семей	12
7	Полных семей	35
8	Неполных семей	12
9	Семьи, в которых есть опекаемый ребенок	2
10	ОБП	0
11	Количество учащихся проживающих в социально незащищенных семьях (малообеспеченных, состоящих на учете в отделе социальной защиты)	21
12	Количество учащихся инвалидов и ОВЗ	4/3
13	Количество учащихся, состоящих на ВШК	2

Обеспечение безопасности образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение правил техники безопасности, гражданской обороны, мер по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда. Комплексная безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе соблюдается противопожарный режим, изданы приказы по обеспечению пожарной безопасности, имеются в наличии планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной

эвакуации людей, систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников школы из школьных помещений. Заключен договор с МУК ДК «Железнодорожник» о размещении в его здании учащихся и работников школы в случае чрезвычайной ситуации. Разработан пакет локальных актов по обеспечению условий безопасности в школе.

Осуществляются ежедневные обходы школьной территории и осмотр мест возможного сосредоточения опасных веществ или подозрительных предметов.

На основании разработанных инструкций обеспечивается соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе учащихся в кабинетах химии, физики, в мастерских, при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, трудовых десантов.

Заключен договор с лицензированной охранной организацией ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Алтайскому краю» об экстренном вызове нарядов полиции, функционирует система АПС и речевого оповещения людей при пожаре. Оборудование регулярно тестируется и находится в рабочем состоянии. Поданы заявки учредителю на установку освещения территории школы, ремонт ограждения территории школы.

### 3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Контингент учащихся

В 2021 году в школе функционировало 11 классов и 9 классов комплектов. Количество учащихся в 2021 году составило 61 чел. Учащиеся занимались в очной форме обучения (соблюдая необходимые санитарные нормы в связи с распространением коронавирусной инфекции). Учащиеся, которые находились на карантине имели возможность обучаться дистанционно, по заявлению родителей. Четыре ученика (1 учащийся 3 класса, 2 учащихся 8 -го класса, и 1 учащийся 4-го класса) находились на домашнем обучении.

Таблица 3

Обучалось учащихся:	2019	2020	2021
всего:	70	67	61
в начальной школе	28	28	26
в основной школе	33	31	28
в средней школе	9	8	7
Отсев учащихся	2 учащихся: 1 в связи с переездом родителей, 1 из третьей ступени в связи с поступлением в ссуз	0	4 учащихся: 1 в связи с достижением 18-летия, 2 перешли в другую школу, 1 в связи с переездом родителей,
Не получили аттестат	нет		0
Окончили школу с аттестатом особого образца	<u>нет</u>	<u>Негодяева Анна (основное общее образование)</u>	<u>0</u>
С медалью «За особые успехи в учении»	нет	0	0
Окончили на отлично	4	3	1

В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители и администрация школы владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий.

### *Содержание подготовки обучающихся*

#### 1. Образовательная программа школы.

Основные образовательные программы (ООП) начального общего, основного общего образования, утвержденные в августе 2019 года разработаны педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), на основе анализа возможностей образовательного учреждения и с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся. В основе реализации основных образовательных программ лежит системно-деятельностный подход. Содержание программ включает целевой, содержательный и организационный разделы. Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса, представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ ЛСОШ №2. Образовательные программы предусматривают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Цель реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Основные образовательные программы (ООП) среднего общего образования, утвержденные в августе 2016 года, разработаны педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Основные принципы образовательной деятельности: принцип развития, культуросообразности целостного представления о мире, деятельности и творчества, целостности содержания, практической направленности, психологической комфортности, охраны и укрепления психического и физического здоровья. В результате освоения данной образовательной программы предполагается достигнуть следующих *результатов*:

- освоение обязательного минимума содержания учебных программ по всем образовательным областям, овладение основами компьютерной грамотности и информационной культуры; осознание учащимися роли образования в общекультурном становлении личности; умение воспринимать учебный материал в адаптированном для возраста ученика виде, осуществлять поиск и отбор информации по заданной теме, структурировать и обобщать информацию, делать

выводы и формулировать своё мнение по различным проблемам; умение осуществлять самоанализ и самооценку своей учебной и внеучебной деятельности.

В школе разработаны: адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утверждена 30 августа 2016г, приказ №83. Содержание программы включает целевой, содержательный и организационный разделы. Адаптированная программа определяет:

- приоритеты, качество содержания и реализации ООО в школе, его организационные и методические аспекты на уровне ООО,
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ЗПР, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в старшие общеобразовательные классы,
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса,
- регламентацию всех видов образовательной деятельности участников образовательного процесса, в том числе систему оценки результатов ее освоения учащимися.

Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень), (приказ №83 от 30.08.2016г). АООП направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся - в программах обучения, стимулирующих развитие;
- познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения;
- родителей - в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими выбранной специальности;
- общества- в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у учащихся таких личностных качеств, как способность к выбору;
- готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

Обучение на I – III ступенях ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учащиеся школы обеспечиваются учебниками из школьной библиотеки в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебной литературы. В случае недостаточного количества учебников в школьной библиотеке - учебники приобретаются через обменно – резервный фонд учебников, созданный в Благовещенском районе. Учителя школы приобретают учебную и методическую литературу согласно Перечню УМК, утвержденному на учебный год. В библиотеке школы имеются электронные копии всех учебников учебного плана. Доступ к любым ресурсам школы, разрешенным к использованию в общеобразовательном учреждении, имеют все учащиеся школы (согласно возрастным рамкам).

## 2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражения пятидневная (в 1-ом классе) и шестидневная (во 2-11-х классах) учебные недели и 35 минутная (в 1-ом классе в первом полугодии и 45мин во втором полугодии), 45-минутная продолжительность урока (2-11 классы).

Учебный план утвержден директором школы и согласован с органами управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует

допустимому количеству часов. Он состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В связи с переходом на новые стандарты в 1-11 классах, кроме основной нагрузки учащиеся имели возможность посещать дополнительные внеурочные занятия в количестве 5 часов.

### 3. Качество предметной подготовки

#### *Результаты образовательной деятельности за прошедший учебный год*

Основными направлениями деятельности школы является успеваемость и качество знаний учащихся, которые отслеживались по итогам учебных четвертей во 2 – 9 классах и по итогам полугодия в 10 и 11 классах. По итогам года успевают 51 учащийся 2-11 классов, отстающих – 2, не аттестованы 8 учащихся: семь учащихся 1 класса и 1 учащийся обучающийся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (Вариант II, СИПР).

*Сравнительный анализ обученности за 3 года:*

*(таблица 4)*

Год (конец 1 полугодия)	% успеваемости	% качества знаний
2019	98.4	47.6
2020	100	53.2
2021	96.2	41.5

По итогам 2021 года в школе 1 отличник и 21 ударник. В 2021 году обучающиеся приняли участие в школьном и районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, в олимпиаде по математике и русскому языку на платформе «Учи».ру. Обучаются с использованием платформы Российская электронная школа, Сферум и др. В течение года ведется работа с резервом отличников и ударников (индивидуальные занятия, дополнительные занятия). По сравнению с прошлым учебным годом количество ударников уменьшилось на 9, а количество отличников уменьшилось на 4.

В сравнение с 2020 годом качество знаний понизилось на 1,7%, успеваемость - на 3,8%. Анализируя качество знаний за последние 3 года, можно сделать вывод, что оно остается высоким, в среднем 47,4%, наблюдается тенденция понижения.

### 3.2. Воспитательная работа

МБОУ «Леньковская СОШ №2» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет высокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным,

но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с ДК «Железнодорожник», администрацией Леньковского сельсовета, КДН и ЗП, ПДН ОВД Благовещенского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Благовещенского ДЮОЦ. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, волонтеров, Дружина юного пожарного.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и

школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

#### **«Ключевые общешкольные дела»**

Данное направление было представлено традиционными и дистанционными мероприятиями; «Первый звонок», «День учителя», праздник Осени, новогодняя акция «Новогодние окна» для 1 –11 классов, классные часы, посвященные духовно-нравственному воспитанию,

В школе создан волонтерский отряд «Росток», который оказывает помощь пожилым людям, проводит волонтерские акции, принимал участие в онлайн краевом слете волонтерских объединений, заочном конкурсе волонтерских отрядов «Подари частичку своего тепла». К 75-летию Победы волонтерский отряд провел патриотические акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Сад памяти».

#### **«Гражданско-патриотическое воспитание»**

Традиционные мероприятия в данном направлении: месячник безопасности дорожного движения, проведение инструктажей по безопасности, месячник избирателя, открытый классный час «Об ответственности», участие в районной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта, торжественная линейка памяти Героя России Ширяева Григория, ученика нашей школы.

Ежегодно в феврале проходит месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания: соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, смотр-конкурс песни и строя, «Богатырские забавы» праздник для пап к дню Защитника Отечества в начальных классах. Участие в краевой антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», уход за братской могилой в с. Леньки, участие в российской онлайн-акции «Бессмертный полк».

В школе функционирует военно-патриотическое объединение «Авангард», состоящее из 10 воспитанников, 4 активиста ВПК приняты в отряд Юнармии.

Результатом данной работы участие в районных этапах соревнований военно-патриотических клубов. Участие в краевом онлайн-конкурсе среди Дружин юных пожарных.

#### **«Профессиональное самоопределение»**

Большое внимание уделяется профессиональной ориентации учащихся. Проведены традиционные мероприятия: операция «Урожай – 2021», трудовой десант по уборке территории школы проводятся систематические генеральные уборки кабинетов силами школьников, классные часы по профориентации, открытый классный час «В мире профессий», учащиеся 9 – 11 классов посетили краевую ярмарку профессий «Строим будущее Алтая», учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях портала «Проектория».

Результатом данной работы является 100 % профессиональное самоопределение учащихся: 1 выпускник в Алтайский Государственный университет, 2 выпускника

поступили в ссузы Алтайского края.

### **«Дорога в мир культуры»**

В данном направлении проведены следующие мероприятия: проведение выставок рисунков по ПДД, посвященные месячнику ЗОЖ, борьбе со СПИДом, украшение окон к Дню Победы, изготовление поделок к Дню матери и к 8 марта, флешмоб к Дню учителя.

Результат работы в этом направлении является победа в муниципальном и краевых этапах краевого декоративно-прикладного конкурса «Рождественская звезда»: первое место у Чижиковой Алены (6 класс) и Шеиной Софьи (7 класс) в муниципальных этапах и третье место в краевом этапе. Третье место в муниципальном этапе конкурса «Сохраним ель под Новый год», коллективная работа учащихся 11 класса.

### **«Дорога к собственному здоровью»**

В течение года большое внимание уделялось воспитанию культуры здоровья. Проведены дистанционные мероприятия к Дню здоровья, посвященные профилактике заболевания короновирусом, День борьбы со СПИДом, работа наркопоста по профилактике наркомании, организация горячего питания в школьной столовой, общешкольный кросс, работа спортивного объединения «Богатырь», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису по классам. В июне для учащихся 1- 6 классов был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка», в котором оздоровилось 20 детей.

### **«Я часть природы, живу по законам природы»**

В данном направлении проведены следующие мероприятия праздник «Осенний бал», озеленение школы, посадка цветов на территории школы, участие в онлайн-олимпиаде эколого-биологической направленности, проводится цикл классных часов по экологии.

### **«Дорога в мир семьи»**

Связь в воспитании учащихся между школой и семьей поддерживается постоянно, родители активно посещают мероприятия школы, помогают школе в воспитании детей. В школе ведется работа по программе «Школа ответственного родительства», проведены онлайн-мероприятия к дню матери видеопоздравления в соцсетях «Цветы для мамы», изготовление подарков для мам к 8 марта и так же поздравления в соцсетях, работа по программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательную работу в школе проводят классные руководители (9 человек), старшая вожатая, заместитель директора по воспитательной работе.

В школе работает детская организация самоуправления «Союз горящих сердец», состоящая из президента, совета президента и классных отрядов. На собрании совета президента рассматривают основные вопросы школьной жизни, планируют школьные мероприятия. Среди отрядов организации проходит ежегодное соревнование «Класс четверти» и «Класс года». Традиционным мероприятием является «День самоуправления» в начале октября, когда управление учебным процессом предоставляется совету президента организации.

Классные руководители школы ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;

- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Множество традиционных мероприятий в школе проходит совместно с МБУК МКЦ Ленковский ДК «Железнодорожник». Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях «Межпоселенческого культурного центра» Благовещенского района и МБУДО «Благовещенский ДЮЦ».

### 3.2.3. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования и позволяет решить ряд задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку;
- создает условия для самореализации, самоопределения и развития творческих способностей детей.

Всего в 2021 году в 1- 10 классах отведено по 5 ч внеурочных занятий в неделю в каждом классе.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов.

*Внеурочная деятельность школы в 2021 году реализовывалась по следующим направлениям:*

- с января по май 2021 г:

1. Спортивно-оздоровительное - «Разговор о правильном питании» (1-5, 7-8 классы). «Безопасное колесо» (8-9 класс)
2. Духовно-нравственное – «Этикет общения» (2-4 класс), «Дорогою добра» (10-11 классы)
3. Общеинтеллектуальное – «Легоробот» (1-3 класс), «Финансовая грамотность» (2-9 классы), «Веб-дизайн» (9-10 классы), «Основы графического искусства» (8 класс), «В мире шахмат» (6-7 классы)
4. Общекультурное – «Умелые ручки» (1-3 класс), «Что мы знаем, про то, что нас окружает» (2 – 4 класс), «Очумелые ручки» (7 класс)
5. Социальное – «Школа волонтера» (9-10 классы), «Основы светской этики» ( 5 класс)

с 1 сентября по 31 декабря:

1. Спортивно-оздоровительное - «Разговор о правильном питании» (2-4классы), «Как сохранить нашу планету» (7-8 класс)
2. Духовно-нравственное – «Дорогою добра» (9 класс),

3. Общеинтеллектуальное – «Легоробот» (1-3 класс), «Финансовая грамотность» (2-9 классы), «Веб-дизайн» (9-11 классы), «Робототехника» (7 класс), «В мире шахмат» (1-3, 10-11 классы)
4. Общекультурное – «Умелые ручки» (2-4 класс), «Очумелые ручки» (1 – 3, 5-8 класс), «Веселый карандаш» (2-4, 5 классы), «Школьный театр» (10-11 классы)
5. Социальное – «Школа волонтера» (9-10 классы), «Основы светской этики» (5 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (6 класс)

Всего реализуется 33 программы внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности явились ориентиром для написания соответствующих программ: все учителя имели программы внеурочной деятельности. 100 % учащихся с 1 по 11 класс охвачены внеурочной деятельностью.

Материально-техническое состояние организации внеурочной деятельности - 100 %.

Длительность занятий составляет 35 минут в первом классе, 45 минут со 2 по 8 классы. Занятия проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале школы. Все занятия ведут педагоги школы.

Формы проведения занятий разнообразны: соревнования, тренинги, тематические беседы, практикумы, исследовательская деятельность, спортивные игры, викторины, конкурсы, театрализованные постановки, инсценировки. Посещаемость занятий 100 %..

Заместитель директора по воспитательной работе проверяет и передаёт на утверждение директору воспитательные программы классных руководителей, руководителей детских творческих объединений, объединений внеурочной деятельности, проверяет журналы работы объединений, дневники учащихся. По результатам контроля составляются справки.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Таким образом, школа реализует комплексную программу воспитания, накоплен положительный опыт работы по всем указанным направлениям. План мероприятий по реализации программы воспитания в основном выполнен.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков соответствует Государственному стандарту у 100% учащихся школы.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебный план является частью образовательной программы школы и включает в себя: учебные планы урочной деятельности начального общего (1 – 4 класс), основного общего (5-9 класс), среднего общего (10-11 класс) образования, учебные планы внеурочной деятельности (1 – 4 и 5-9 классы) и программно-методическое оснащение учебного плана (1 – 11 классы). Учебный план начального общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС начального общего

образования, реализовывался в условиях 5-ти дневной (для учащихся 1 класса), 6-дневной (для учащихся 2-11 классов) учебной недели, с максимально допустимой нагрузкой обучающихся. Учебный план основного общего образования (5 - 9 классы) соответствует требованиям ФГОС основного общего образования, реализовывался в условиях 6-ти дневной учебной недели, с максимально допустимой нагрузкой обучающихся. В 10-11 классах учебный план соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, реализовывался в условиях 6-ти дневной учебной недели, с максимально допустимой нагрузкой обучающихся. Компонент ОУ был распределен на учебные и факультативные курсы. За 2021 год учебный план школы реализован в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного и среднего общего образования внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы школы. Педагогами разработано более двадцати пяти программ по пяти направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному и социальному. Все рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

В 2021 году в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2014 г. № 662 учащиеся 4,5,6, 7, 8, и 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Приказа Рособнадзора от 11.02.2021 №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году" ВПР проводились по учебным предметам:

в 4 классе – русский язык, математика, окружающий мир.

в 5 классе - по истории, биологии, математике, русскому языку

в 6 классе - по истории, биологии, русскому яз, математике.

в 7 классе : география, немецкий яз, английский язык, история, биология, общество, русский яз, математика, физика.

в 8 классе : биология, общество, русский яз, математика.

в 11 классе: география, биология, химия, история, физика.

Работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР 4 класс (таблица 5)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты	
			успеваемость	качество
Математика	7	6	100	66.6
Русский язык	7	5	100	60
Окружающий мир	7	4	100	42.8

Учащиеся хорошо справились с работами. Качество знаний выше 50%

Результаты ВПР в 5 классе (таблица 6)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты	
			успеваемость	качество
История	6	6	100	16.6
Математика	6	6	100	50
Русский язык	6	6	83.4	33.3
Биология	6	6	100	16.6

В сравнение с прошлым годом этот класс выполнил ВПР по русскому языку и математике примерно на том же уровне. Результаты по истории высокие.

Результаты ВПР в 6 классе (таблица 7)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты	
			успеваемость	качество
История	6	5	100	80
Математика	6	6	100	66.6
Русский язык	6	6	100	66.6
Биология	6	6	100	83.3

Учащиеся показали хорошие результаты по всем предметам ВПР.

Результаты ВПР в 7 классе (таблица 8)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты	
			успеваемость	качество
История	3	3	100	33.3
Математика	3	3	100	33.3
Русский язык	3	3	100	66.6
Биология	3	3	66.6	33.3
География	3	3	100	66.6
Обществознание	3	3	100	33.3
Физика	3	3	100	66.6
Немецкий яз	3	3	100	33.3
Английский язык	3	3	100	33.3

Результаты стабильные. Выше 50% по русскому языку, географии, физике.

Результаты ВПР в 8 классе (таблица 9)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты	
			успеваемость	качество
Математика	7	6	100	33.3
Русский язык	7	5	100	20
Биология	7	6	100	50
Обществознание	7	7	100	42.8

Низкое качество знаний по биологии и математике.

Результаты ВПР в 11 классе (таблица 10)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Результаты	
			успеваемость	качество

История	3	3	100	100
География	3	3	100	100
Химия	3	3	100	66.6
Физика	3	3	100	66.6
Биология	3	3	100	66.6

Анализ результатов проверочных работ обучающихся 4,5, 6, 7, 8 и 11 классов позволяет считать удовлетворительным выполнение требований стандарта общего образования по данным предметам.

По плану внутриучрежденческого контроля в школе проведена оценка метапредметных результатов (комплексные работы) в 1-11 классах. Итоги каждой работы в каждом классе проанализированы, рекомендации к работам отражены в соответствующих справках.

Одиннадцатый класс в 2021 году закончили 3 ученика. Все учащиеся сдавали русский язык в форме ЕГЭ. В форме ЕГЭ сдавали: математику(профиль)-1 учащийся, географию-1 учащийся, биологию-1 учащийся, химию-1 учащийся, обществознание – учащийся..

Результаты ЕГЭ:

- русский язык – средний балл – 59.3(сдавали 3 уч-ся), преодолели порог «2».
- математика (профиль) – средний балл – 68(сдавал 1 уч-ся), преодолел порог «2»
- обществознание – средний балл – 60(сдавала 1 уч-ся), преодолел порог «2»
- география – средний балл-65(сдавал 1 уч-ся), преодолел порог «2».
- химия –средний балл-27(сдавал 1 учащийся), не преодолел порог «2»

Все учащиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

Девятый класс в 2021 году закончили 5 учеников. По причине распространения новой коронавирусной инфекции произошли изменения в Порядке проведения ОГЭ. ОГЭ в 2021 году учащиеся 9 класса сдавали только по математике и русскому языку. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

На основании данных очевидно, что задачи, поставленные на 2021 год, а именно обеспечить оптимальные показатели качества знаний и продолжить работу по повышению мотивации к учению учащихся, выполнены.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с данными документами. Итоговая и промежуточная аттестация, проверочные работы проводятся в соответствии с нормативными документами и локальными актами МБОУ ЛСОШ №2.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников (таблица 11)

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Основное общее образование	11	8	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена: –	7	4	3
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	4	4	2
Среднее общее образование:	4	4	3
Поступили в вузы	0	1	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена –	3	3	2
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

40% процентов выпускников 9 класса продолжили обучение в 10-м классе данной школы. В вузы поступил один учащийся 11 класса, успешно обучавшийся на протяжении всех лет обучения.

### Раздел 6. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет. В школе работает 16 педагогических работников, 56,3 % из них имеют высшее образование, 50 % имеют первую квалификационную категорию. В школе имеется заместитель директора по учебно-воспитательной работе; библиотекарь, вожатый и заместитель директора по воспитательной работе выполняют свою работу по расширению должностных обязанностей. Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки в прошедшем году прошли 10 человек. Аттестация педагогических работников в 2021 году: В 2020г п аттестовались квалификационные категории 4 педагога.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей способствует успешному выполнению образовательных задач.

Укомплектованность штатов за три года (таблица 12)

	2019	2020	2021
Количество пед. работников	16	16	16
Из них: имеют высшее образование	9	9	8
-доля педагогов, имеющих высшее образование	56,3	56,3	50
Из них: имеют среднее специальное образование	7	7	8
доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности	12%	0	0
Количество и доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая	1/6,3	4/25	0

квалификационная категория;			
доля педагогов, имеющих ученую степень;	0 %	0	0
доля педагогов пенсионного возраста по отношению к педагогам допенсионного возраста	2/14 %	2/13 %	2/12.5%
оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация)	Прибыло – 0 Выбыло - 0	Прибыло – 0 Выбыло - 0	Прибыло – 0 Выбыло - 0
численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет),	0	0	0

### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, базовое образование которых на 100% соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы. Преподавание ведется по всем предметам учебного плана. Возрастной состав педагогов – в среднем – 45 лет. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 2 человека. В течение учебного года за ними были закреплены шефы – наставники из числа педагогов - стажистов. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

### *7.1. Учебное обеспечение.*

#### ***Начальная школа (таблица 13)***

<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Клас с</b>
Азбука (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1
Русский язык	АО «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1
Русский язык (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2
Русский язык (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3
Русский язык (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4
Русский родной язык	АО «Издательство «Просвещение»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. И др.	1
Русский родной язык	АО «Издательство «Просвещение»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. И др.	2
Русский родной язык	АО «Издательство «Просвещение»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. И др.	3
Русский родной язык	АО «Издательство «Просвещение»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. И др.	4
Литературное чтение (в	АО «Издательство	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Ви-	1

2 частях)	«Просвещение»	ноградская Л.А.	
Литературное чтение (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	2
Литературное чтение (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	3
Литературное чтение (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	4
Немецкий язык (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2
Немецкий язык (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	3
Немецкий язык (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	4
Математика (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1
Математика (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2
Математика (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3
Математика (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4
Окружающий мир (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.	1
Окружающий мир (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.	2
Окружающий мир (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.	3
Окружающий мир (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	АО «Издательство «Просвещение»	Кураев А.В.	4
Изобразительное искусство	АО «Издательство «Просвещение»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	1
Изобразительное искусство	АО «Издательство «Просвещение»	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	2
Изобразительное искусство	АО «Издательство «Просвещение»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	3
Изобразительное искусство	АО «Издательство «Просвещение»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	4
Музыка	АО «Издательство «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1
Музыка	АО «Издательство «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2
Музыка	АО «Издательство «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	3
Музыка	АО «Издательство «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4
Технология	АО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	1
Технология	АО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	2
Технология	АО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	3

	«Просвещение»	Шипилова Н.В. и др.	
Технология	АО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	4
Физическая культура	АО «Издательство «Просвещение»	Лях В.И.	

### *Основное общее образование*

<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Клас с</b>
Русский язык (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	5
Русский язык (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	6
Русский язык (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	7
Русский язык	АО «Издательство «Просвещение»	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	8
Русский язык	АО «Издательство «Просвещение»	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	9
Русский родной язык	АО «Издательство «Просвещение»	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	5
Русский родной язык	АО «Издательство «Просвещение»	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	6
Русский родной язык	АО «Издательство «Просвещение»	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	7
Немецкий язык (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	6
Немецкий язык	АО «Издательство «Просвещение»	Бим И.Л., Садова Л.В.	7
Немецкий язык	АО «Издательство «Просвещение»	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	8
Немецкий язык	АО «Издательство «Просвещение»	Бим И.Л., Садова Л.В.	9
Английский язык. Второй иностранный	ООО «ДРОФА»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	5
Английский язык. Второй иностранный	ООО «ДРОФА»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	6
Английский язык. Второй иностранный	ООО «ДРОФА»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	7
Английский язык. Второй иностранный	ООО «ДРОФА»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	8
Английский язык. Второй иностранный	ООО «ДРОФА»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	9
История России (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред.	6

		Торкунова А.В.	
История России (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курюкин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	7
История России (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курюкин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	8
История России (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	9
Всеобщая история. История Древнего мира	АО «Издательство «Просвещение»	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	5
Всеобщая история. История средних веков	АО «Издательство «Просвещение»	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	6
Всеобщая история. История Нового времени	АО «Издательство «Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	7
Всеобщая история. История Нового времени	АО «Издательство «Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	8
Всеобщая история. История Нового времени	АО «Издательство «Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А. А.	9
Обществознание	АО «Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	6
Обществознание	АО «Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	7
Обществознание	АО «Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	9
География	АО «Издательство «Просвещение»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	5–6
География	АО «Издательство «Просвещение»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	7
География	АО «Издательство «Просвещение»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	8
География	ООО «Дрофа»	Дронов В.П., Ром В.Я.9	9
Математика	АО «Издательство «Просвещение»	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.	5
Математика	АО «Издательство «Просвещение»	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	6
Алгебра	АО «Издательство «Просвещение»	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	7
Алгебра	АО «Издательство «Просвещение»	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	8
Алгебра	АО «Издательство «Просвещение»	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	9
Геометрия	АО «Издательство «Просвещение»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	7–9
Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7
Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8
Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9
Биология	АО «Издательство	Пасечник В.В.,	5–6

(Линия жизни)	«Просвещение»		
Биология	ООО « Дрофа»	Латюшин В.В., Шапкин В. А.	7
Биология	ООО « Дрофа»	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	8
Биология	ООО « Дрофа»	Пасечник В.В., Каменский А.А. Криксунов Е.А..	9
Физика	ООО «ДРОФА»	Перышкин А.В.	7
Физика	ООО «ДРОФА»	Перышкин А.В.	8
Физика	ООО «ДРОФА»	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	9
Химия	АО «Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	8
Химия	АО «Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9
Изобразительное искусство	АО «Издательство «Просвещение»	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	5
Изобразительное искусство	АО «Издательство «Просвещение»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	6
Изобразительное искусство	АО «Издательство «Просвещение»	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	7
Изобразительное искусство	АО «Издательство «Просвещение»	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	8
Музыка	АО «Издательство «Просвещение»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5
Музыка	АО «Издательство «Просвещение»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6
Музыка	АО «Издательство «Просвещение»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7
Технология	ООО «Дрофа»	Грозман Е.С., Хотунцева Ю.Л., Кожина О.А.	5
Технология	ООО «Дрофа»	Грозман Е.С., Хотунцева Ю.Л., Кожина О.А.	6
Технология. Технологии ведения дома.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	7
Технология. Индустриальные технологии.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	7
Технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	8
Физическая культура	АО «Издательство «Просвещение»	1.2.8.1.1.1 Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. 5–7	5–7
Физическая культура	АО «Издательство «Просвещение»	Лях В.И.	8–9
Основы безопасности жизнедеятельности	АО «Издательство «Просвещение»	Виноградова	5–7
Основы безопасности жизнедеятельности	АО «Издательство «Просвещение»	А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников	8
Основы безопасности жизнедеятельности	АО «Издательство «Просвещение»	А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников	9

### *Среднее общее образование*

Наименование	Издательство	Автор/авторский коллектив	Класс
Русский язык (в 2 ча-	ООО «Русское слово-	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Ми-	10–11

стях)	учебник»	щерица М.А.	
Литература (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Лебедев Ю.В.	10-11
Немецкий язык	АО «Издательство «Просвещение»	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	10
Немецкий язык	АО «Издательство «Просвещение»	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	11
История России (в 3 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	Горинов М.М., Данилов А.А., Морюков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	10
История России. С древнейших времен до 1914 г.	АО «Издательство «Просвещение»	Горинов М.М., Данилов А.А., Морюков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	11
История. Всеобщая история. Новейшая история	АО «Издательство «Просвещение»	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	10
География	АО «Издательство «Просвещение»	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10 – 11
Обществознание	АО «Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	10
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	АО «Издательство «Просвещение»	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	10–11
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	АО «Издательство «Просвещение»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	10–11
Информатика. Базовый уровень	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10
Информатика. Базовый уровень	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	11
Физика (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	10
Физика (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	11
Химия (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	10
Химия (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	11
Биология (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	10
Биология (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	11
Физическая культура (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	Лях В.И.	10–11
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Ким С.В., Горский В.А.	10–11
Астрономия (базовый уровень)	ООО «ДРОФА»	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	11

Технология	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Очинин О.П., Матяш Н.В.Симоненко В.Д.	10.11 .21
------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------

## 7.2. Методическая работа

Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс:

- обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение непрерывности образования через систему повышения квалификации, самообразование пед. кадров;
- обеспечение высокого уровня проведения всех видов занятий;
- изучение и внедрение новых образовательных технологий.
- переход на новые образовательные стандарты ООО в 10-ом классе.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2020 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений. Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства при переходе школы на образовательные стандарты нового поколения». Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту второго поколения в 1-4, 5-9 и 10-11 классах;
- отведены часы на внеурочную деятельность;
- созданы и утверждены структуры методической службы школы;
- веден мониторинг в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечено прохождение повышения квалификации в очной и заочной форме;
- организован обмен опытом работы через РМО;
- обеспечена сохранность здоровья и здорового образа жизни;
- улучшена материально-технической база кабинетов.

В школе создан и эффективно работает методический совет, который возглавляет зам. директора по УВР. В него входят руководители школьных МО. В прошедшем году рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МС за 2020 – 2021 год. Задачи МР. Уточнение списков повышения квалификации. Рассмотрение и принятие учебного плана. Структура методической службы в 2020-2021 учебном году.
2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ курсов по выбору, программ дополнительного образования
- 3.Создание творческих групп.

4. Утверждение тем самообразования, графика предметных недель
5. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к районным.
6. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Итоги районных предметных олимпиад.
7. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.
6. Расширенное заседание. Творческий отчет руководителей школьных МО о результатах инновационной деятельности в рамках внедрения ФГОС.
8. Составление плана работы МС на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ комплексных работ, работ ВПР, итоговых работ для промежуточной аттестации в 4-11 классах.
9. Утверждение плана работы по повышению профессионального уровня педагогических работников.
- 10 Изучение положения об аттестации педагогических работников, утверждение плана аттестации, графика проведения открытых уроков.
11. Применение современных образовательных технологий.

В МБОУ ЛСОШ №2 организована работа школы молодых педагогов. В основном работа проводилась в форме семинаров и индивидуальных консультаций со стороны зам. директора по УВР и педагогов – наставников. Созданы шефские пары для молодых педагогов. Большое внимание было уделено построению урока с позиции ФГОС ООО.

В течение года школа пользуется безлимитным тарифным планом в Сети Передачи Данных Общего Пользования. Учителя активно используют ИКТ-технологии, имеют возможность применять образовательные ресурсы, методические и дидактические материалы, использовать ресурсы Интернета для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы методической работы, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План методической работы на 2021 год выполнен в полном объеме. Рекомендовать создание максимально благоприятных условий для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности, активизировать работу педагогов с одаренными детьми.

#### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Школе создана современная образовательно-развивающая среда. На 100% Школа укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. Имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В воспитательно-образовательном пространстве активно используются информационно-коммуникационные технологии.

*Сведения о книжном фонде библиотеки организации.*

Основной фонд библиотеки составляет 5687 экземпляра: учебная литература – 827 экз., научно-методическая - 1237, справочная литература Зарегистрированных

пользователей 79, в том числе обучающихся 61; число посещений –1037. Объем учебных изданий, рекомендованных Минобрнауки РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы. Имеется фонд дополнительной литературы. Имеется один компьютер с выходом в Интернет, электронной почтой, МФУ, мультимедийный проектор. В целях поддержки региональных программ развития образования по направлению «развитие информационно – библиотечных центров» в школе ведется работа по внедрению ресурса «ЛитРес: школа», в рамках которой учащимся школы дается бесплатный доступ к художественной литературе в режиме онлайн. Обеспеченность обучающихся учебниками и художественной литературой – 100%.

Заказ учебной литературы осуществляется через «КНИГОЗАКАЗ»

За последний год наблюдается незначительный рост количества учебников в фонде школьной библиотеки. Это связано с тем, что из федерального перечня учебников периодически удаляются учебники, используемые ранее в учебном процессе.

### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

Школа имеет 4 здания – основное (для организации учебного процесса), здание школьной столовой, здание учебных мастерских, котельная.

В настоящий момент школа представляет собой образовательное учреждение с развивающейся материально-технической базой. В соответствии с требованиями, имеются три учебных кабинета, оборудованных автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя. Имеются учебные кабинеты, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности. Имеется оборудование в кабинетах географии и кабинет физики. В школе функционирует библиотека с читальным залом на 8 мест; спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек. В школе есть собственная столовая на 60 посадочных мест, включающая помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания (горячих завтраков). Административные и подсобные помещения оснащены необходимым оборудованием; есть гардеробы, санузлы. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), один кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения качества обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Учебные кабинеты распределены по учебным предметам. Их оснащение: 3 компьютера, 3 МФУ, 4 мультимедийных проектора, 3 АРМ учителя, цифровая лаборатория. Один АРМ установлен в библиотеке. В декабре 2019 года в школе подключен высокоскоростной Интернет со скоростью до 50 Мбит. В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федерального проекта «Информационная инфраструктура» в 2021 году в школе была реализована программа «ИТ – инфраструктура в общеобразовательных организациях»;

подключено Wi-fi – оборудование, видеонаблюдение.

В 2021 году школа выиграла грант Министерства образования и науки Алтайского края на реализацию проекта «IT- территория» на сумму 231120 р. На эти средства был укомплектован компьютерный кабинет (приобретены 6 ноутбуков, МФУ, мультипроектор, принтеры, звуковые колонки, легороботы). Кроме того, в школе имеются принтеры, ксероксы. В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы, используемые в учебном процессе.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Уровень материально – технического обеспечения удовлетворительный. Для более высокого показателя необходимо установить в 7 учебных кабинетах АРМ, приобрести необходимое спортивное оборудование (для занятий легкой атлетикой). Дальнейшее развитие материально-технического обеспечения осуществляется по разработанному и утвержденному плану.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, управление образования Благовещенского района. В прошедшем году школа обеспечила проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Весь учебный процесс в школе построен в 2021 году с учетом предотвращения последствий новой коронавирусной инфекции. В школе соблюдался масочный режим, режим дистантирования, не использовался переход учащимися из класса в класс. Учащиеся, которые находились на карантине, имели возможность обучаться дистанционно(по заявлению). ГИА для учащихся 9 класса, в связи с эпидемией коронавируса в 2021 году проведены только по основным предметам: русскому языку и математике. По остальным предметам аттестованы по результатам итоговых оценок за курс основной школы. Учащиеся 11 класса, те, кто планировал поступать в высшие учебные заведения сдавали экзамены в форме ЕГЭ по выбранным предметам, тем кто не планировал достаточно было написать контрольную работу(ГВЭ) по русскому языку.. В 2021 году все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты.

В конце учебного года были проведены процедуры оценки качества образовательных результатов единого государственного экзамена для выпускников 11-го класса; ВПР для 4-го, 5-го, 6-го, 7, 8, и 11-го классов по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, немецкому языку, химии, физике. Проанализировано участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах,

конкурсах, соревнованиях, в том числе и в форме онлайн.

Результаты оценки отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся показали, что отсев происходит по объективным причинам (переезд родителей, переход в другую школу). Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод о том, что большая доля выпускников 9 и 11 классов поступает в средние специальные учебные заведения и лишь единицы в вузы. Также в прошедшем году был проведен мониторинг оценки открытости школы для родителей и общественных организаций. С этой целью был проведен мониторинг работы официального школьного сайта, еженедельно велся мониторинг заполнения сведений в системе «Сетевой край. Образование».

Мониторинг процедуры оценки здоровья обучающихся включал в себя оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы, оценку эффективности оздоровительной работы, диагностика состояния здоровья обучающихся. Совместно с Ленковской амбулаторией ежегодно разрабатывается и реализуется план проведения медосмотров учащихся. По результатам медосмотра учащихся разделяют на группы здоровья, что учитывается при организации и проведении занятий по физической культуре.

В осенне-зимний период проводится вакцинация учащихся против гриппа, что позволяет избежать эпидемии гриппа в течение учебного года. Уборка кабинетов, школьных помещений, влажные уборки проводятся согласно инструкциям. Температурный режим в зимний период в школе соблюдается во всех учебных кабинетах.

В летний период 20 детей из малообеспеченных семей были оздоровлены в лагере с дневным пребыванием. Здоровьесберегающие программы, реализуемые в течение учебного года, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и в летний период, профилактические медицинские осмотры направлены на снижения уровня заболеваемости. В 2021 году в связи с распространением коронавирусной инфекции увеличился процент пропусков учащихся по болезни, и в отношении к 2019-2020 году составил 33.9%.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Основными проблемами школы и села в целом, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются уменьшение контингента детей, недостаточная конкурентоспособность выпускников сельской школы по широте охвата направлений развития, отсутствие учреждений дополнительного образования, специалистов, которые развивали бы у детей художественный вкус, воздействовали бы на эстетическое воспитание школьников.

Приложение №2  
к отчету о самообследовании работы школы  
за 2021 год

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **МБОУ «Ленковская средняя общеобразовательная школа №2»**

N п/п	Показатели				
		Единица измерения	2019	2020	2021

		ния			
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	70	67	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	28	28	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	33	31	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	9	8	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/34,7	33/53,2	22/41,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балла	3.4	Не сдавали	3.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балла	3.3	Не сдавали	3.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балла	56	66	59.3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балла	27	74	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0 / 0	Не сдавали	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0 / 0	Не сдавали	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 / 0	0 / 0	0 / 0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 / 0	1/12.5	0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	44/58.6	35/52,2	34/55.7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	22/29.3	17/25,4	12/19.6
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	22/29.3	6/8,9	4/6.5
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	16	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	9/56,3	56.3	8/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	челове к/%	9/56,3	9/56.3	8/50

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	7/43,7	7/43.8	8/50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	7/43,7	7/43.8	8/50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0	4/25	0/0
1.29.1	Высшая	челове к/%	0/0	0/0	0/0
1.29.2	Первая	челове к/%	1/6.3	4/25	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	4/25	4/25	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	3/18.7	1/6.2	3/18.8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	1/6,3	1/6.2	1/6.2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/12.5	2/12.5	2/12.5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	16/100	16/100	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	челове к/%	16/100	16/100	16/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34	34	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	70/100	67/100	61/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,5	9,5	9,5

